

» Dys-moi tout : les troubles de l'apprentissage... »

Conférence par :

- **Caroline HURON**, chercheuse Inserm, Inserm U992
- **Catherine BILLARD**, pédiatre et neurologue, centre de référence des troubles de l'apprentissage – Hôpital Bicêtre
- **Lionel LINGELSER**, psychologue de l'Education
- **M et Mme JUND**, parents d'élève- Grands témoins

Comprendre les troubles des apprentissages :

Différents troubles de l'apprentissage se manifestent chez des enfants qui ont une intelligence et un comportement social « normaux » et qui ne présentent pas de problèmes sensoriels (vue, ouïe). Ces enfants éprouvent des difficultés à apprendre à lire, à écrire, à orthographier, à s'exprimer ou encore à se concentrer. Ces troubles sont durables, mais leur prise en charge permet d'améliorer et/ou de compenser les fonctions déficientes.

Les aires cérébrales impliquées, les manifestations et les prises en charge diffèrent selon les troubles. Cependant, l'association de plusieurs de ces troubles (deux ou plus) est fréquente chez un même enfant : cela suggère l'existence possible d'un mécanisme commun qui serait à l'origine de ces dysfonctionnements, vraisemblablement au cours du développement. Cette piste est actuellement explorée par les chercheurs qui interviendront.

Les troubles de l'apprentissage comprennent :

- Les troubles de la lecture (acquisition du langage

écrit) : on parle de dyslexie

- *Les troubles du développement moteur et de l'écriture : on parle de dyspraxie*
- *Les troubles des activités numériques : on parle de dyscalculie.*
- *Les troubles du langage oral : on parle de dysphasie.*
- *Les troubles de l'attention*

Entrée libre